

2021 年度南京工业职业技术大学预算公开报告

一、单位基本情况

(一) 基本情况

南京工业职业技术学院（简称“南工院”）创办于 1918 年，前身是我国近现代著名民主革命家、社会活动家、教育家黄炎培先生在上海创办的中华职业学校——我国近代教育史上第一所以“职业”两字冠名并专门从事职业教育的学校。近百年来，学校历经中华职业学校时期（1918-1952）、上海机械学校时期（1952-1960）、南京机电学校时期（1960-1999）、南京工业职业技术学院时期（1999 年至今）。学校为江苏省教育厅全额拨款的非盈利事业单位，具有独立法人资格，依法享有教学、科研、行政及财务自主权。学校法定住所为江苏省南京市秦淮区中山东路 532-2 号，设有中山、天堂和仙林三个校区。

2004 年，成为江苏省第一所国家高职高专人才培养工作水平评估“优秀”学校；2006 年，成为首批国家示范性高职院校；2012 年，成为首批获准与应用型本科联合举办高职本科专业的院校；2016 年，成为教育部高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作试点院校、获全球职教界的最高荣誉——世界职教院校联盟“应用研究与创新”金奖；2017 年入选国务院“大众创业万众创新”示范基地；蝉联 2016-2018 江苏省高职院校人才综合竞争力第一名；2019 年学校入选国家优质专科高等职业院校，并升格为本科院校，2020 年成功更名为南京工业职业技术大学。学校实行党委领导下的校长负责制。

1. 主要职能

(1) 以人才培养为根本任务。坚持开放办学，大力推进校企合作、工学结合，积极创新人才培养模式。

(2) 以全日制学历教育为主，积极拓展成人教育和社会培训，依法确定和调整学历教育修业年限。学校积极开展中外合作办学与国际交流合作，促进教育国际化。

(3) 根据国家教育政策、地方经济社会发展需要以及招生、就业情况调整和设置专业。专业的设置和调整根据教育主管部门及学校的相关规定，履行相应的审批程序。

(4) 建立健全教学质量监控体系，完善教学监控机制，定期公布教学质量报告，不断提高教学质量。

(5) 制定机构编制方案和管理办法，选聘和管理教职工，评聘教职工职务职级、选任内部组织机构负责人、制定薪酬体系。

(6) 坚持公开、公平、公正的原则，制定招生方案、标准、程序和规则，健全科学的多样化选才体系。学校依法对完成学历教育修业年限、考核合格的学生颁发学历证书。

2. 机构人员情况

学校内设党政办公室（发展规划办公室）、党委组织部（党委统战部）、党委宣传部、纪委办公室（党委巡察办公室、监察处）、学生工作部（处）（人民武装部）、保卫部（处）、团委、工会、离退休工作处、人事处、党委教师工作部、计划财务处、招标中心、教务处、质量监控与评估处、科技处（发展合作处）、招生就业处、审计处、国际合作与交流处、港澳台事务办公室、实验室与资产管理处、信息化建设与管理处、基建处、后勤管理服务中心 23 个管理机构及 5 个直属单位高等职业教育研究所、学报编辑部、图书馆、继续教育学院、资产经营管理有限公司、科技园管理有限公司。

设有机械工程学院、电气工程学院、航空工程学院、交通工程学院、计算机与软件学院、经济管理学院、商务贸易学院、艺术设计学院、国际教育学院、马克思主义学院、创新创业学院、公共基础课部、体育部、工程技术实训中心等 11 院 2 部 1 中心。

现有教职工 960 人、博士研究生 203 人（含 3 名聘用的台湾籍博士）、高级职称 358 人，“双师”素质比例高达 92.29%。拥有以全国黄大年式教师团队为代表的国家级教师团队 3 个，省级教学和科技创新团队 13 个，国务院特贴、省名师、省级“” 333 工程培养对象、青蓝工程培养对象、六大人才高峰培养对象、双创博士、紫金文化创意人才、社科优青等 100 余人。2019 年荣获江苏省引才用才成效显著单位 A 档，连续多年蝉联江苏省高校人才综合竞争力排名高职院校第一。

二、2021 年度部门（单位）主要工作任务及目标

2021 年是中国共产党成立 100 周年、“十四五”规划和全面建设社会主义现代化国家的起步之年。学校将年度发展主题确定为“制度创新年”。学校工作的总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以加强党的全面领导为引领，以立德树人为根本，强化顶层设计、深化改革创新，推动落实省政府“十二条”支持政策，为圆满完成本科职业教育改革试点任务、建设世界水

平职业院校奠定坚实基础，以更加优异的成绩迎接建党百年华诞。

（一）加强和完善党的领导，切实提升管党治党和办学治校水平

1. 强化思想理论武装。旗帜鲜明讲政治，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯彻落实中央、省委的决策部署，团结带领广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，统筹推进校院两级党委（党总支）中心组和教职工政治理论学习。

2. 开展党史学习教育和举办建党100周年系列庆祝活动。深入开展“四史”学习、宣传和教育，按照中央的部署要求，开展党史学习教育。利用校内媒体开辟学习宣传专栏，运用新媒体开展学习交流。开展“奋斗百年路、启航新征程”主题活动。积极谋划“迎接建党100周年中华职教社百年学术交流会”。开展“两优一先”、党建创新等评选表彰活动。

3. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。进一步增强党委统揽全局的作用，制定《南京工业职业技术大学党委常委会、校长办公会议事规则》，明晰党委常委会和校长办公会职责分工、议事决策范围和程序，认真贯彻民主集中

制，做到党的领导、依法治校、科学决策相统一。修订完善学院党组织委员会会议和党政联席会议议事规则，严格执行校院两级党组织会议“第一议题”制度、民主生活会制度，加强校院两级领导班子政治建设、能力建设和作风建设。

4. 切实抓好省委巡视反馈问题整改。提高巡视整改的政治站位，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实抓好。专题研究落实省委巡视学校党委的反馈意见，以巡视反馈问题整改为抓手，全面梳理和解决与高质量发展不相适应、与本科职业教育办学不够匹配的制度缺失、体制障碍和机制梗阻问题，提高治理决策水平、管理运行质量和办学效率效益。将反馈问题进行分解，并逐项逐条明确负责人、责任单位和完成时限，如期按质完成巡视整改任务。

5. 牢牢把握意识形态工作领导权。按照省教育厅 2021 年度高校意识形态安全工作指引的有关规定，认真落实意识形态分析研判和情况报告制度，聚焦重点领域、重点人群、重点时段，开展意识形态专项自查自纠，守好课堂、讲座论坛、报告会、研讨会等意识形态阵地，规范管理各类学生社团。健全意识形态工作监督管理机制，加强网络意识形态工作，优化舆情安全联动平台建设。

6. 高质量谋划“十四五”事业发展。充分认识和把握国家和江苏省教育“十四五”时期面临的机遇和挑战，落

实国家职业教育改革创新重大任务，科学擘画学校发展蓝图，全面推进本科职业教育试点。编制学校“十四五”发展规划及各专项规划，描绘2035年远景目标，明确发展目标、战略路径、重大任务和关键举措。持续推进本科职业教育试点项目，在“十四五”规划编制的基础上，集中力量推动落实省政府“十二条”支持政策，完善本科层次职业教育试点方案，围绕人才培养的主线，以项目形式提炼重点任务，形成措施可执行、效果可考核、成果可展示的试点建设任务体系。

7. 筑牢校园安全稳定防线。把维护校园安全稳定作为重大政治责任，始终把师生安全放在第一位。坚持“外防输入、内防反弹，人物同防、多病共防”的原则，毫不松懈地抓好常态化疫情防控。完善校园安全管理长效机制，坚持人防和技防相结合，聚焦实验室安全、消防安全、食品安全、交通安全、生产安全和网络安全，开展校园安全隐患常态化排查，坚决遏止校园安全事故。

（二）夯实党建工作基础，为学校各项事业发展提供政治保证

8. 扎实推进基层党组织建设。进一步优化基层党组织设置，聚焦落实江苏高校三级党组织固本强基五年建设计划，实施党建示范高校创建计划，培育和申报党建工作标杆院系和样板支部。持续推进党建与业务融合，深化二级

党组织标准化和“一院一品”党建特色品牌建设，举办“南工基层党建品牌建设成果展”。支持建好全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，出台《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法》，举办党支部书记业务能力提升培训班。强化党员发展，健全“双培养”机制。进一步强化党建阵地建设，完善“线下+线上”相结合的党员教育培训模式。

9. 选优建强干部队伍。完善选人用人机制，修订《中层领导干部选拔任用办法》，做好南京工业职业技术大学中层干部选任工作。实施干部能力提升计划和年轻干部培养计划，拓宽干部教育培训渠道，加大年轻干部培养力度，选派有潜力的年轻教师和干部到本科院校、上级机关和地方政府等挂职锻炼，结合工作实践开展调查研究，拓宽干部视野，提升干部履职能力和水平。完善干部日常管理制度，建设干部信息管理平台，加强干部日常管理。

10. 壮大宣传思想主流声音。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，挖掘黄炎培职教思想的时代精神，传承学校红色基因。举办国际和全国性的学术会议和文化交流活动，办好职教周活动，举办“线上+线下”的校园开放日，打造职教特色校园文化品牌。聚焦本科职业教育试点等学校中心工作开展深度宣传报道，讲好“南工故事”，提升对外宣传工作的影响力。以文明校园常态

化建设为牵引，巩固江苏省文明校园建设成果，持续创建全国文明校园。

11. 推动全面从严治党纵深发展。学习贯彻十九届中纪委五次全会和十三届省纪委六次全会精神，以落实“两个责任”为抓手，进一步压实主体责任、第一责任人责任、“一岗双责”责任和监督责任“四张清单”。围绕中心强化政治监督、责任监督，推进日常监督、专项监督、重点监督的常态化、制度化，保障学校高质量发展。深化作风建设的要求，锲而不舍地落实中央八项规定及其实施细则、省委十项规定，实施明察暗访、深入调查，整治形式主义、官僚主义问题。结合省委巡视反馈意见，推进巡视巡察全覆盖，做好巡察发现问题整改。强化纪检监察队伍建设，增强业务能力，提升监督执纪问责的专业化水平。

12. 凝聚统战工会共青团组织合力。增强统战工作的向心力、凝聚力和建言力，在政治上思想上行动上与党中央保持一致。强化民族宗教政策宣传，举办党外知识分子培训班，建好党外代表人士队伍，发挥好民主党派和统战团体作用，为学校发展建言献策、建功立业。增强工会和共青团组织政治性、先进性、群众性，团结引领教职工和青年学生听党话、跟党走。召开学校四届四次教代会，健全完善二级教代会制度，进一步推进校务公开，调动教职工参与民主管理、民主监督的积极性主动性。发挥老同志的

作用，围绕建党百年开展关心下一代工作。发挥共青团改革示范高校作用，持续推进“信仰公开课”计划，深入推进“青年学习社”建设，开展“奋斗的青春最美丽”“与信仰对话”等品牌活动。

三、坚持育人为本理念，不断提升学生综合素质

13. 建设高水平思想政治工作体系。落实关于加快构建高校思想政治工作体系有关文件精神，推进“三全育人”综合改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持一体化育人的理念，持续实施“五育并举”协同育人项目，将“金铁美强创”特质要求融入人才培养全过程。落实《关于加强和改进新时代师德师风建设实施意见》，成立师德建设委员会，完善师德师风建设长效机制。积极推进课程思政建设，培育一批课程思政示范专业和课程，争创省级课程思政建设示范高校。对照本科马克思主义学院的标准推进内涵建设，加强思政课教师队伍建设，增强思政理论课的吸引力。

14. 提升育人工作水平。按照职教本科建设和本科学校学生工作体系要求，配齐建强学生工作队伍，积极推进辅导员队伍建设政策落地落实。深化大学生思想政治工作，持续推进理想信念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育。持续推进辅导员、大学生年度人物的培育和选树，扩大典型事迹宣传力度。落实教育精准扶贫任务，提

升资助工作的针对性和实效性，帮扶家庭经济困难学生。重视大学生心理健康教育，发挥各类教师的教育主体作用，形成疏解学生心理问题的合力。

15. 深化创新实践教育。围绕职教本科培养创新型技术技能人才的目标定位，进一步完善创新创业教育体系。根据职教本科专业人才培养要求，健全完善双创三级课程体系建设。加快推进国家和省双创平台建设，做好国家双创示范基地和江苏省大学生创新创业实践教育中心验收工作。编制国家双创示范基地 2021-2023 年建设方案。构建与本科职业教育人才培养相适应的实践教育教学体系，组织开展“互联网+”“挑战杯”大学生创新创业大赛等学生创新创业竞赛。组织参加全国全省学生职业技能大赛、高校学科竞赛和行业重要竞赛。组织参加文艺体育类高水平比赛。

16. 提高招生就业质量。深入分析江苏新高考改革方案，科学编制年度招生计划，完成本专科各类型招生任务。加大招生宣传力度，做好招生宣传队伍培训，加强与生源基地常态化联系，不断扩大优质生源比例。研判毕业生就业工作形势，加强就业创业指导、拓展就业渠道、跟踪就业质量评价，促进学生更高质量和更充分就业，毕业生就业率和协议就业率保持在全省前列。

（四）加强专业内涵建设，全面提升本科层次职业教

育教学质量

17. 推进高水平专业建设。对照本科层次职业教育专业设置条件与要求，完善师资队伍、专业人才培养方案等条件建设，力争新增本科层次职业教育专业9个。启动学科支撑下的省高水平专业群建设，遴选申报新一轮的省高水平专业。持续推进校级在线开放课程、微课的遴选和培育工作，培育国家和省“十四五”重点教材，参评国家教材奖。对照本科职业教育学士学位授权的有关评审指标，做好学士学位授权单位和学士学位授权专业申报。探索与省内有硕士点的工科本科高校联合培养专业学位研究生。认真总结人才培养经验，编制2021版专科专业和新设本科专业人才培养方案。

18. 深化教育教学改革。贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》，深化本科职业教育试点，遴选部分学院和专业实施教育教学改革试点。鼓励教师以教育教学中的共性问题、重大问题为牵引，围绕人才培养模式、人才培养质量等核心内容，把主要精力和侧重点放在教学内容的设计上，放在教学方法的研究与创新上。整合凝练校级教学成果项目，申报省级教学成果奖。推进

“1+X”证书试点，总结评估试点成效，促进学历证书和职业技能等级证书互通。对接江苏省终身教育学分银行，推

动学习成果认定转换。健全内部质量保证体系，修订教学质量考核办法，利用信息化手段持续推进教学整改工作，进一步推动教学评价改革，实现从结果考核向过程考核、从师生督导为主体的评价考核向以社会用人单位为主体的评价考核转变。

（五）发挥高层次人才作用，加快建立师资队伍整体优势

19. 持续开展高水平的人才队伍建设。加快高层次和应用型人才队伍建设步伐，优化人才资源配置。围绕未来五年本科专业发展规划，引进紧缺专业领军人才 6-10 人、青年博士 80 人。深化用人模式改革，实施“松山学者”教师团队建设计划，依托高校、科研院校、企业等各类资源建设混编教师团队，打造高水平的教学科研创新团队。制定高层次人才发展规划，力争在“江苏特聘教授”等高层次人才项目上实现突破。发挥教师发展中心作用，制订全年不断线的教师培训计划。承办省百万技能人才大练兵活动竞赛项目，组织参加教师教学能力大赛，提升教师职业技能和教学能力。

20. 实施人事制度改革。根据学校“十四五”时期发展目标，进一步增加人员总量，提高高级职称比例。启动新一轮定岗定编工作，修订《岗位晋级条件》。推进教师职称评审分类评价，分类制订教师职称晋升资格条件。出台

《新一轮绩效分配方案》，修订《年薪制人员考核管理办法》，健全完善适应本科层次职业教育发展的绩效工资分配方案。

（六）推动教科研一体化，构建协同创新的良好生态

21. 强化科研能力提升。贯彻国家部省科技改革精神，完善科研分类评价体系，修订纵向项目管理、绩效考核和成果等级认定及奖励办法等文件。大力培育国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目及省部级各类项目，申报纵向科研项目 100 项以上，力争获批理工类国家级、省部级项目 15 项、人文社科类国家级、省部级项目 5 项。加强省部级科研平台建设，加大对省级工程研究中心、技术中心等重点科研平台的支持和考核力度。加大专利申请力度，提升专利授权质量，力争申报各类专利 800 件，其中发明专利 300 件；授权各类专利 500 件，其中发明专利 50 件。抓好科技成果转化，力争完成成果转化 75 项。推荐申报科技成果奖 3-5 项。

22. 加强本科职教研究。构建校内校外“双循环”职业教育研究新格局，创新研究工作机制，培育内外互动研究生态。依托中华职教社和省黄炎培职业教育思想研究院等平台，整合校内外优质研究资源，形成一批有影响力的研究成果。聚焦本科职业教育改革创新热点难点问题，开展基础理论、政策、标准和教育教学研究，力争获批教育部

重点以上职教研究课题 1-2 项。成立本科职业教育研究院专家咨询委员会，举办首届全国本科职业教育高质量发展论坛。制定《江苏高职教育》期刊发展规划，加强栏目和选题策划，对标江苏省年度期刊核验工作要求，持续提升办刊质量，拓展海内外发行与推广渠道。加强高职研究和编辑队伍专业化建设。

（七）坚持开放办学，推动对外合作交流迈上新台阶

23. 拓展政校企行合作深度。深化校企合作体制机制改革，修订完善横向项目管理、校企合作管理有关办法。新增立项建设产业技术研究院 1-2 个，重点推进已立项的人工智能工业应用等 6 个产业技术研究院建设。加强与省内大企业大集团、龙头骨干企业合作，围绕全省先进制造业集群打造人工智能与制造业融合创新应用中心，拓宽产教融合渠道，推动校企合作升级，新增重大校企合作建设项目 2-3 项，承接产学研合作项目，实现科研经费（不含人文社科纵向和高教纵向）不少于 2500 万元。做好全国现代机电技术职教集团等平台的建设，争创国家示范性的职教集团。统筹推进国家大学科技园申报和建设，对照国家级科技企业孵化器建设标准启动相关建设工作。发挥科技园反哺学校人才培养功能，支持和服务师生创新创业。

24. 提升服务能力和水平。满足职业终身教育的上移需求，探索开发本科层次职业教育继续教育新模式。实体化

运行全国职业院校校长培训培育基地，打造高水平培训师
资和项目管理团队，开发职业教育师资培训示范项目，实
现社会培训总量 10 万人次天、纯社会培训收入 1000 万
元。完善社会培训激励机制，加强培训质量管理。积极推
荐专家加入全国职业教育各行指委，依托省职教行指委平
台，承担服务行业企业发展、院校专业建设、人才培养的
职能。推进教育部本科层次职业院校对口支援拉萨市第一
中专、苏陕协作计划对口帮扶延安职业技术学院工作，落
实对口帮扶各项任务。

25. 拓展国际交流合作路径。建设“中文+职业技能”
国际推广基地，推进机电一体化等 6 个专业标准、教学资
源、国际化师资队伍建设，开发一批专业汉语教材和数字
化教学资源。与柬埔寨高棉大学、柬华大学合作，推进职
业教育特色的孔子学院筹建。与德国高水平的应用技术大
学合作，筹建本科层次的中外合作办学机构。申报国家留
学基金委项目和中外教育技能合作项目。承办“江苏—东
盟职教周活动”。

（八）强化管理创新，大力提升学校治理能力和水平

26. 推动“制度创新年”建设。加强治理体系和治理能
力现代化建设的顶层设计和统筹实施，大力推进依法治校
工作。推动本科职业教育改革创新，率先建立本科职业教
育标准、模式。推动内部治理改革创新，深入实施校院两

级管理，进一步放权明责增效，发挥学院主体作用。实施校内三级机构改革，制定以系为单位的三级机构改革方案。系统梳理各项规章制度，全面开展制度的“废、改、立”，建立以大学章程为统领的规章制度体系，推动本科职业教育试点。成立学校学位评定委员会，制订学位评定委员会章程；完成学校学术委员会换届，修订学术委员会章程。

27. 提升内部控制水平。优化完善内部控制体系，实施工程项目、财务预决算、双创基地验收、经济合同履行等专项审计和审计整改，规范经济行为和业务活动。加强招标代理管理，提高招标工作信息化水平。依法管理国有资产，强化绩效考核，提升管理能力和规范化水平。全面完成校办企业改制工作。

28. 提高支撑保障能力。用好省政府本科职业教育试点专项建设资金，申请第三批地方政府专项债券，多渠道争取上级部门其他办学资金支持，为实现学校年度发展目标提供资金保障。进一步开源节流，提高资金使用绩效和管理水平。启动校区办学空间拓展工作，做好征地调研和校区规划，进一步完善天堂校区功能，创新多校区管理模式。完善基建工程管理制度，开工建设学生宿舍E组团，做好图书馆建设报批和场地准备，完成双创大楼建设及周边景观改造出新，做好校园教学和生活设施修缮和维护。

进一步整合实验室场地资源，合理统筹使用双创大楼，优先围绕本科专业规划，制订实验室建设标准，立项实验室建设项目，探索推行实验室资源信息化考核办法。

29. 大力推进信息化建设。深入推进省智慧校园示范高校建设，推进基础设施智能化提升，推动信息技术与教育教学融合创新发展。深化信息化教学，持续推进数字教学资源、虚拟仿真资源和在线开放课程建设，构建数字教育资源服务体系。深化业务流程治理，推进教师、学生、教学、科研等信息化业务平台建设；同步完善网上办事大厅建设，做到成熟流程快速上线。持续推进数据治理，提升数据综合应用能力。

30. 提升师生满意度。牢固树立以师生为本的理念，深入推进领导干部联系师生制度、校领导接待日制度，深入教学、生活一线倾听师生意见，解决师生困难。优化图书馆资源，加大数字资源建设，为师生工作学习提供便利服务。制定增强教职工身心健康计划，开展群众性体育活动，做好师生医疗保障，提升后勤服务保障水平。研究绩效激励制度，用好分配政策导向，提高教职工收入待遇，提高师生幸福指数。